

سلسلة التربية المثمرة

# العَبُّ وَتَدْرِبُ/فِكْرُ وَتَعَلِّمُ

تنمية الثروة اللفظية بالألعاب اللغوية



دار الشروق



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إلى الآباء والمربين

هذا هو الكتاب الأول من سلسلة : التسلية المثمرة . تتكون السلسلة من أربعة كتب تهدف إلى تدريب الأطفال والناشئة على التفكير ، وإلى تنمية حصيلتهم اللغوية وقدرتهم على التعبير ، من خلال أنشطة الألعاب والتسلية الهادفة .

وهناك تدرُّج من كتاب لآخر ، كما روعي في التدريبات أن تختلف سهولة وصعوبة داخل الكتاب نفسه ، لتستجيب إلى الفروق الفردية بين التلاميذ ، ولتلبّي أوسع مدى من الأعمار .

ولما كان الطفل يميل بطبيعته إلى التحدّي واكتشاف المجهول ، فقد صُمِّمت له أنشطة مختلفة ، تستثير عقله وتفكيره ومواهبه ، وتجذب انتباهه ، وتشجعه على القراءة والكتابة .

يشمل هذا الكتاب مجموعة شَيِّقة ومتنوعة من التدريبات والألعاب اللغوية والألغاز التي يجد الطفل في أدائها متعة ، وينفق وقته فيما يفيد ويعود عليه بالنفع .

ومن أهم أنشطة الكتاب ما يتناول :

( أ ) تنمية الثروة اللفظية مثل :

١ - البحث عن الكلمات .

٢ - الكلمات المتقاطعة .

٣ - تكوين الكلمات .

(ب) الذكاء وقوة الملاحظة مثل :

- ١ - الجزء والكل .
- ٢ - الصورة الغريبة .
- ٣ - البحث عن الاختلافات .
- ٤ - البحث عن الأشكال .
- ٥ - أين الطريق ؟

(ج) الرسم والتلوين مثل :

- ١ - اكمل الناقص في الرسم .
- ٢ - التلوين الموجّه .
- ٣ - التلوين الحرّ .

(د) التعبير الشفهي والتحريري مثل :

- ١ - الوصل بين الكلمات .
- ٢ - يومياتي .

(هـ) الفهم والإملاء مثل :

- ١ - الرسالة السرية .
- ٢ - القاموس المصوّر .
- ٣ - أين الخطأ ؟
- ٤ - الحروف الناقصة .

وفي آخر الكتاب كشاف بالحلول ، ليقارن الطفل بينها وبين إجاباته ، وليرجع إليها عند الحاجة .

نأمل أن يجد الأطفال والناشئة في كتب السلسلة ما يلبي حاجاتهم من المتعة والفائدة .

المؤلفون

## البحث عن الكلمات

أ - ارسم دائرة حول ٩ كلمات في المربعات :



أ	س	د	ع	س	ل
ف	ر	ا	ش	ة	و
ث	ل	ج	ص	م	غ
ع	ص	ف	و	ر	ا
م	ص	ب	ا	ح	ب
ف	أ	ر	ب	ط	ة



ب - اكتب الكلمات التسع :

مثال ١ أسد

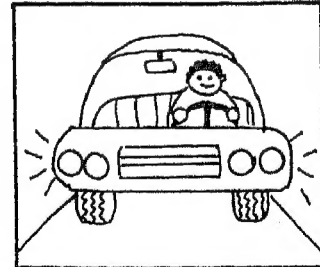
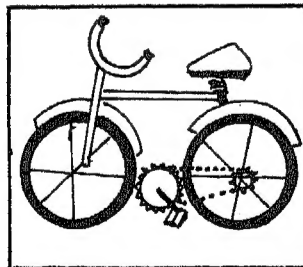
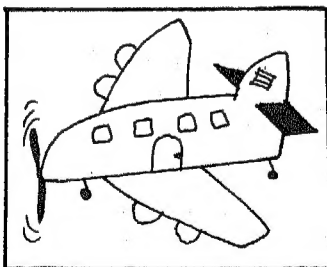
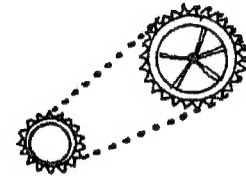
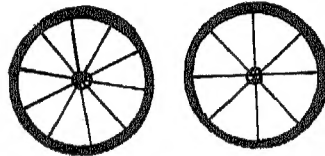
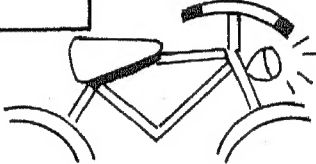
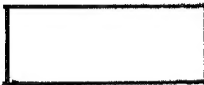
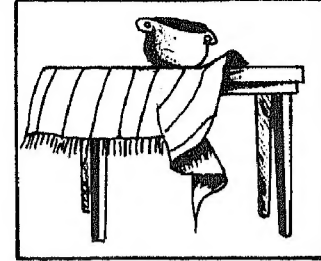
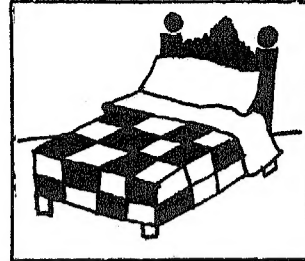
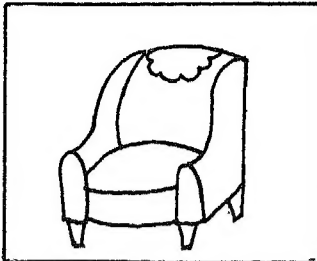
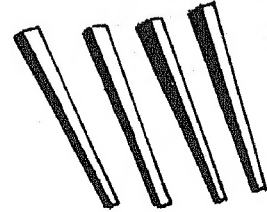
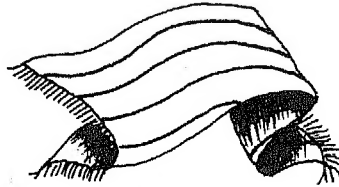
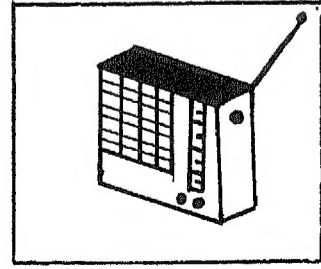
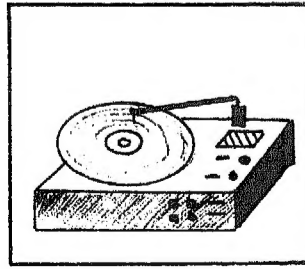
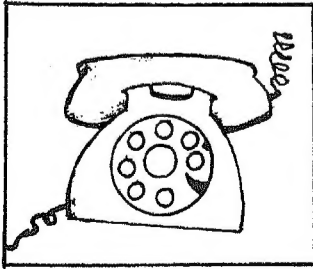
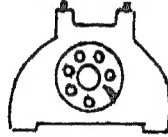
مثال ٢ أرجوحة

١	<input type="text"/>	٤	<input type="text"/>	٧	<input type="text"/>
٢	<input type="text"/>	٥	<input type="text"/>	٨	<input type="text"/>
٣	<input type="text"/>	٦	<input type="text"/>	٩	<input type="text"/>

## الجزء والكل

انظر إلى الأجزاء . ما الشيء الذي تكونه ؟ لَوّن المربع للصورة المناسبة

ثم اكتب اسم الشيء في المستطيل



## البحث عن الأشكال

انظر إلى الصورة جيداً . ثم اكتب الأعداد في المربعات أسفل الصورة



في الصورة :

ملاعق	
-------	--

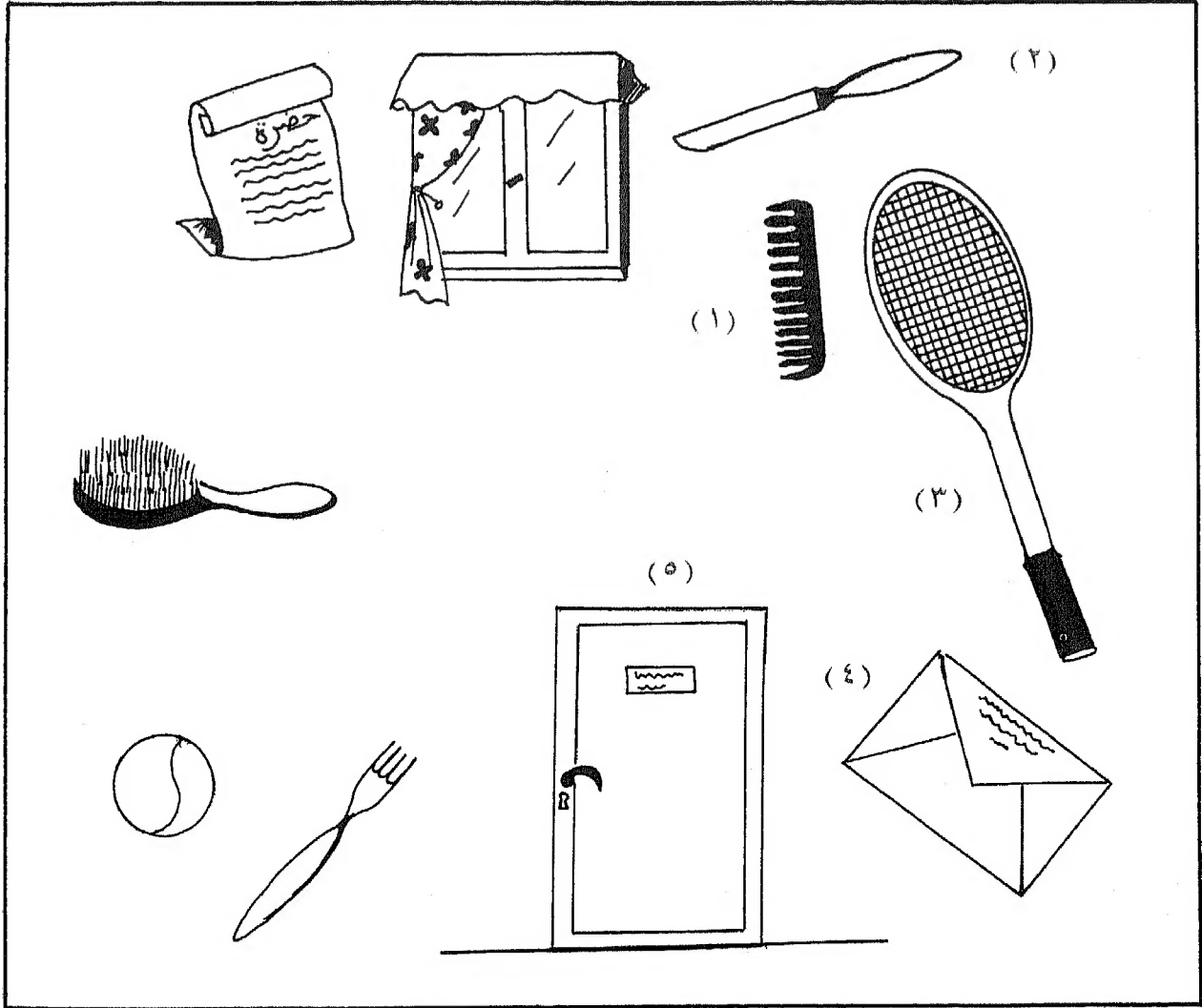
أكواب	
-------	--

أشواك	
-------	--

سكاكين	
--------	--

## الوصل بين الصور

أ - هناك صور لعشرة أشياء . صل بين كل صورتين مناسبتين :

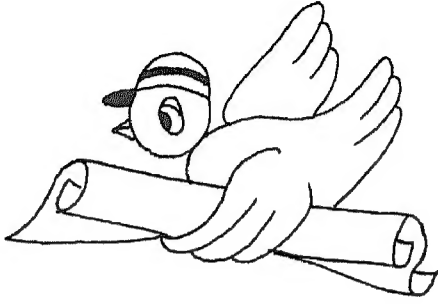


ب - اكتب كل كلمتين معاً :

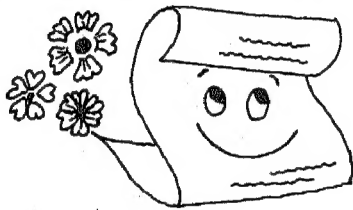
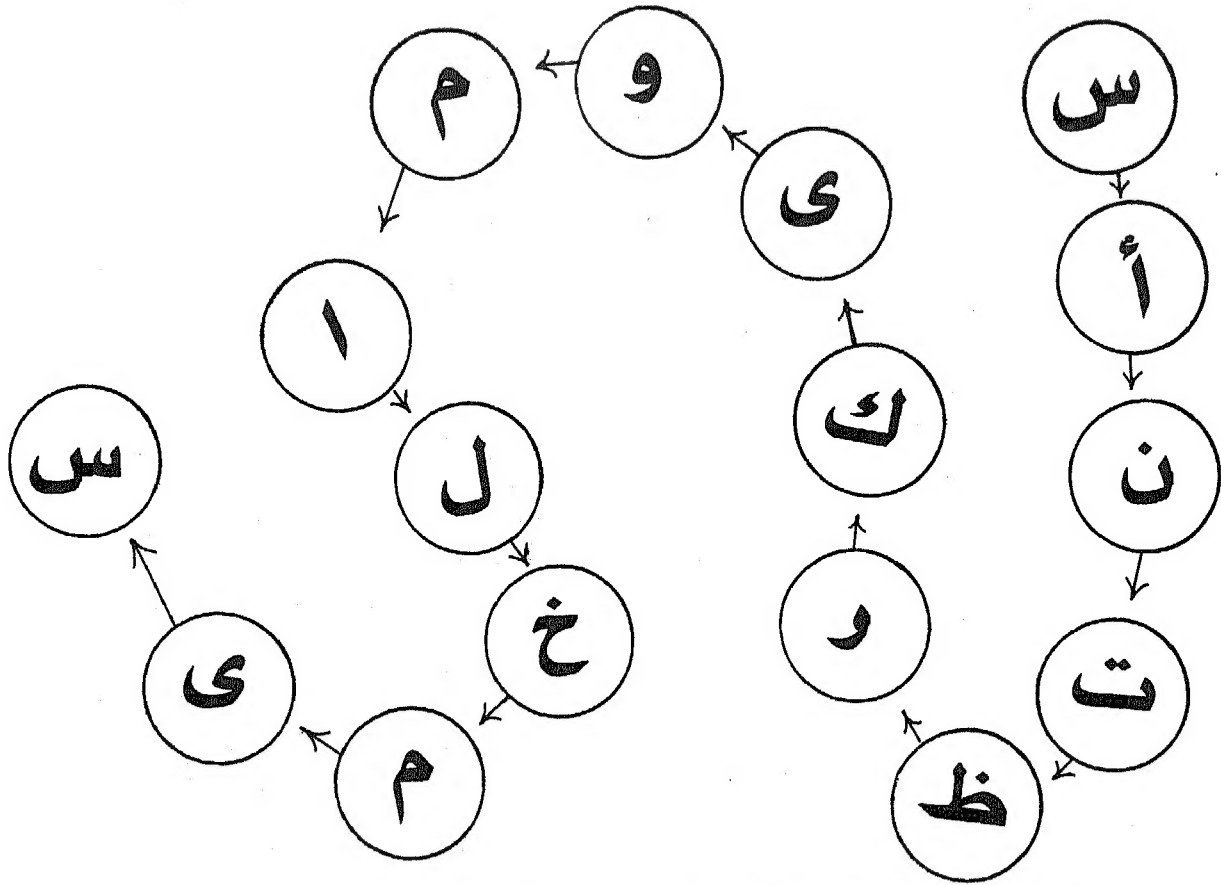
		٤			١
		٥			٢
					٣



## الرسالة السرية



أولاً : اتبع الأسهم واقرأ الرسالة :

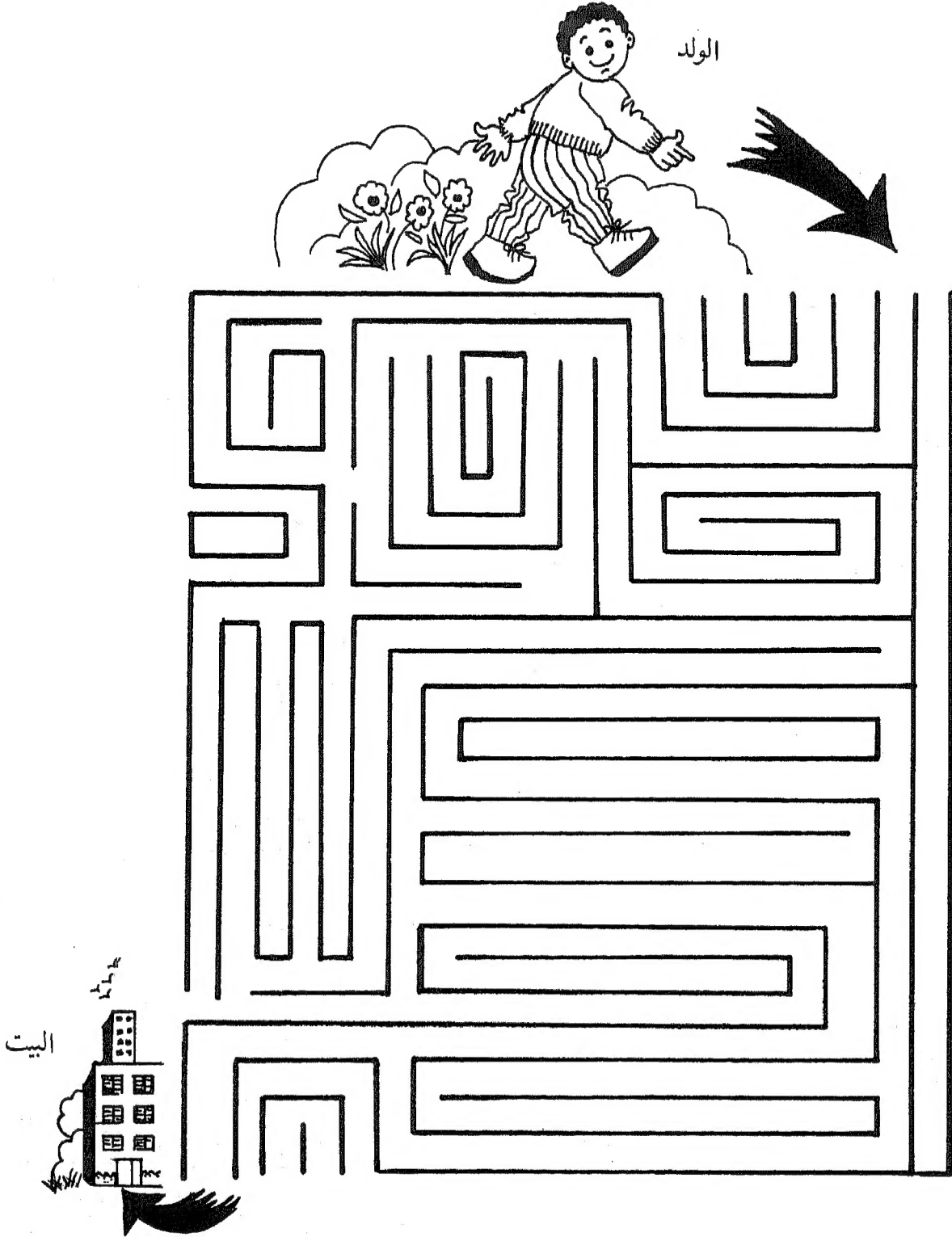


ثانياً : اكتب الرسالة على السطر :

سأذ

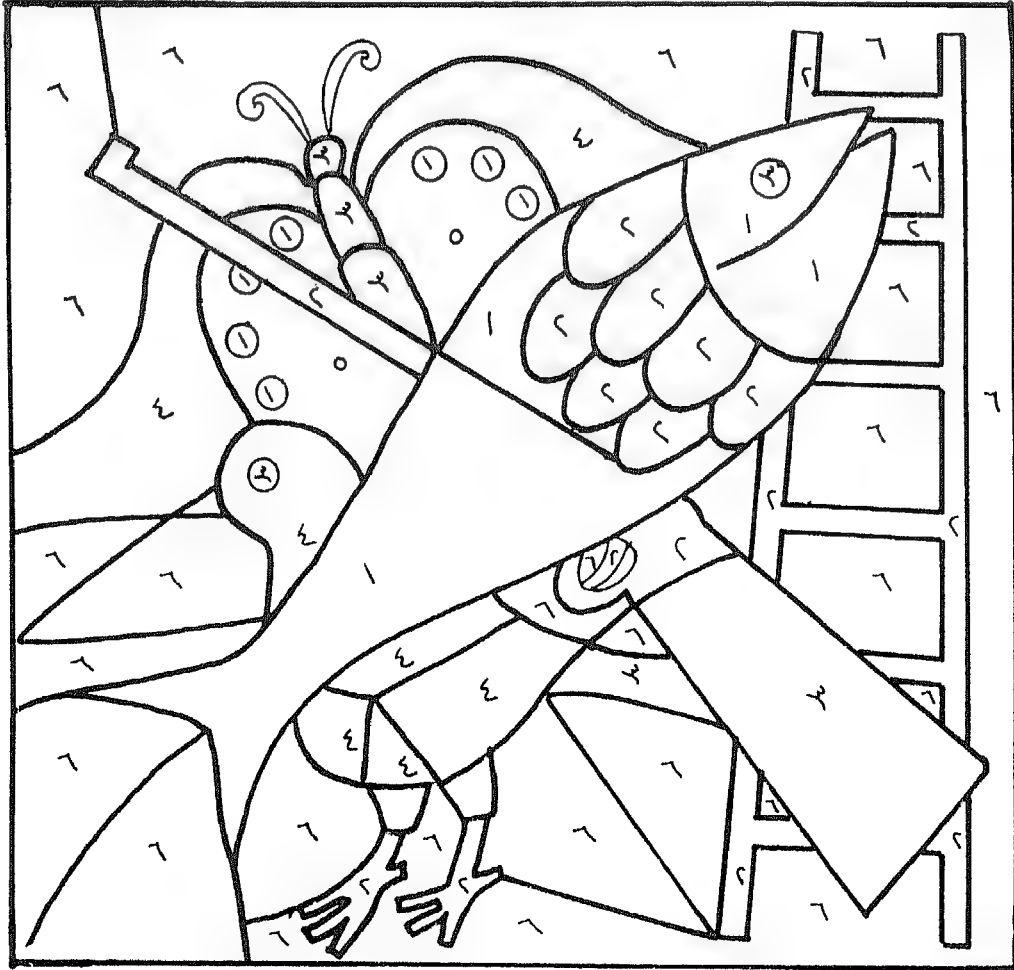
## أين الطريق؟

كيف يذهب الولد إلى بيته؟ ارسم خط السير.



# تلوين موجه

أ- لون الأجزاء حسب المطلوب :

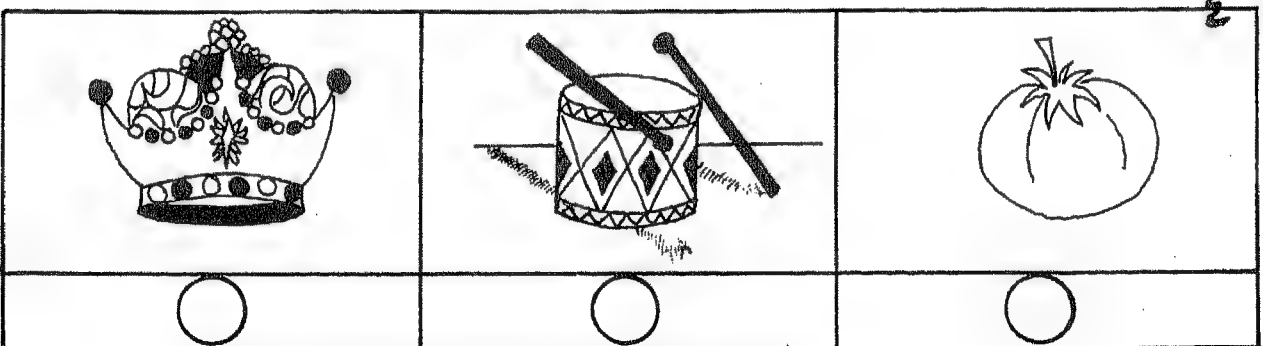
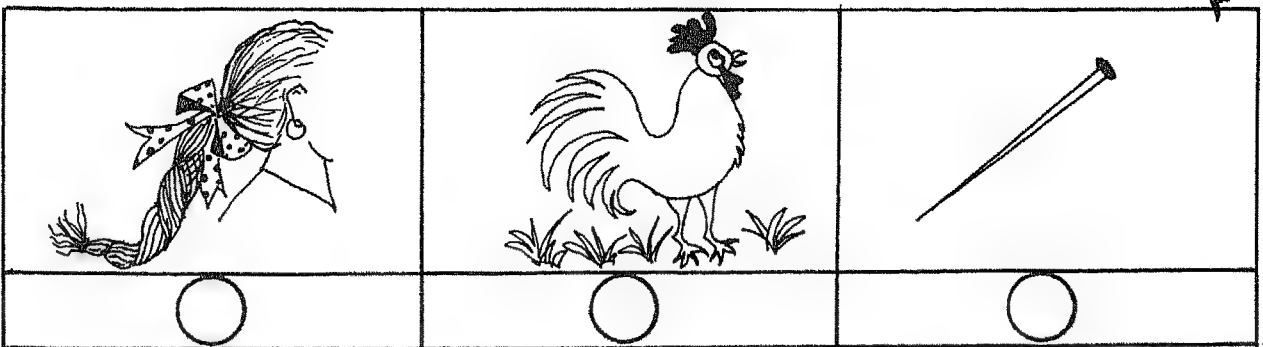
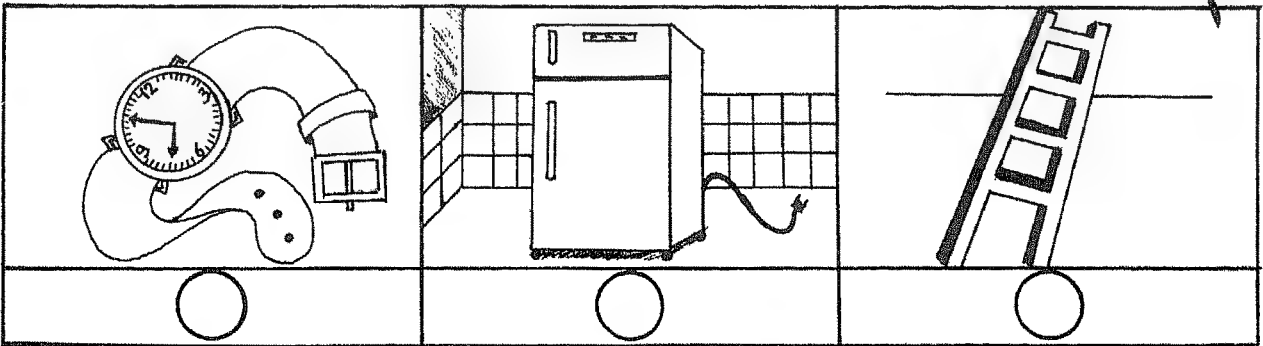
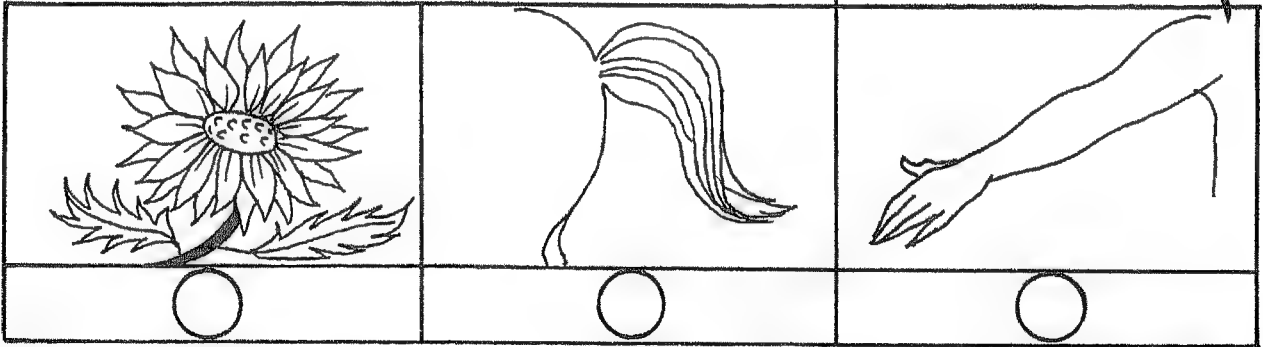


اكتب اسم كل صورة :

<input type="text"/>	٥ أزرق	<input type="text"/>	١ أحمر
<input type="text"/>	٦ أبيض	<input type="text"/>	٢ أصفر
<input type="text"/>		<input type="text"/>	٣ مبي
<input type="text"/>		<input type="text"/>	٤ أخضر

# الحرف الأول

ضع خطأً تحت الصورتين اللتين تبدآن بالحرف نفسه في كل صف  
اكتب الحرف الأول في الدائرة .



## تكوين الكلمات



أعد ترتيب حروف كل صندوق ، لتكوّن الكلمة المناسبة  
اكتب الكلمة على السطر بعد وصل الحروف

س	ن	م	د	هـ
ة	ر	ف	ز	ا
ت	ح	م	و	ف
ر	و	ف	ص	ع
ي	س	أ	ا	ك

ع	ب	ث	ل
ث	ع	ل	ب
ك	ش	ا	ب
ف	ر	د	ت
ل	م	ق	غ
ة	خ	ص	ر



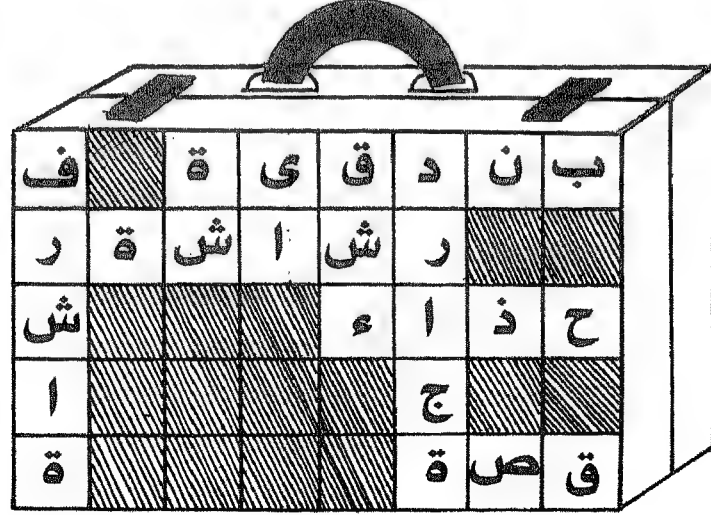
## البحث عن الكلمات

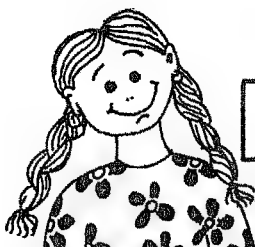





ماذا اشترى الأصدقاء من السوق ؟

ذهب الأصدقاء الستة إلى السوق . واشترى كل واحد شيئاً . ووضعوا الأشياء الستة في حقيبة كبيرة .

أ - ابحث عن الأشياء في الحقيبة ، وارسم دائرة حول الكلمات .

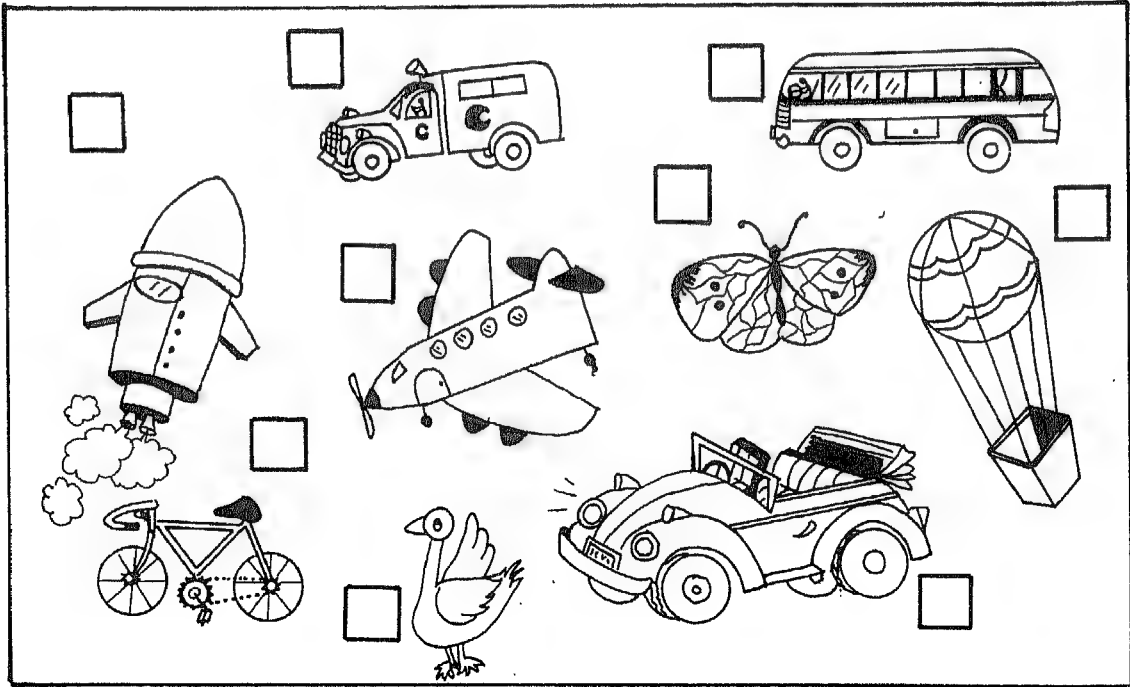
ب - اقرأ العبارة واكتب اسم الشيء .



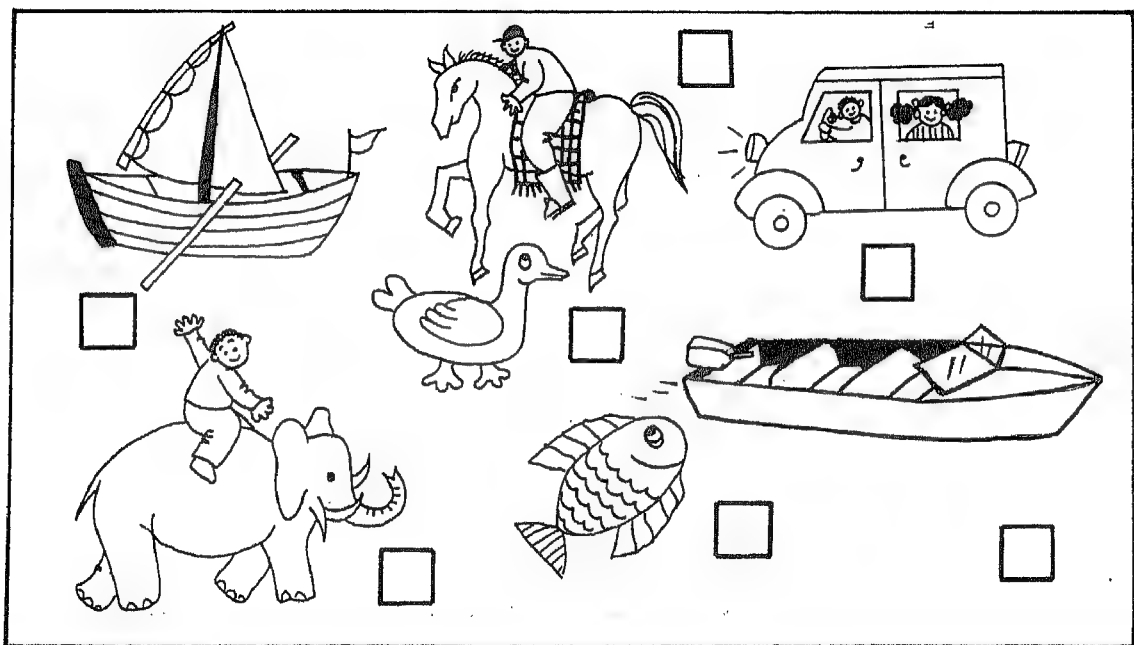
<p>٤</p> <p>أقروها وأتلى .</p>  <div data-bbox="422 1198 742 1310" style="border: 1px solid black; height: 50px; width: 200px;"></div>	<p>١</p> <p>لها عجلتان ، واركبها في الشارع</p>  <div data-bbox="885 1198 1220 1310" style="border: 1px solid black; height: 50px; width: 210px;"></div>
<p>٥</p> <p>ألبسه في قدمي .</p>  <div data-bbox="422 1523 734 1646" style="border: 1px solid black; height: 55px; width: 200px;"></div>	<p>٢</p> <p>اصطاد بها العصافير .</p>  <div data-bbox="869 1523 1204 1646" style="border: 1px solid black; height: 55px; width: 210px;"></div>
<p>٦</p> <p>أنظف بها أسناني .</p>  <div data-bbox="422 1848 726 1982" style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 190px;"></div>	<p>٣</p> <p>أرش بها الزرع بالماء .</p>  <div data-bbox="837 1848 1157 1982" style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 200px;"></div>

## البحث عن الأشكال

- ١ ارسم علامة ☒ في المربع بجوار ما يطير في الجو .  
٢ ارسم علامة ☐ في المربع بجوار ما يسير على الأرض .

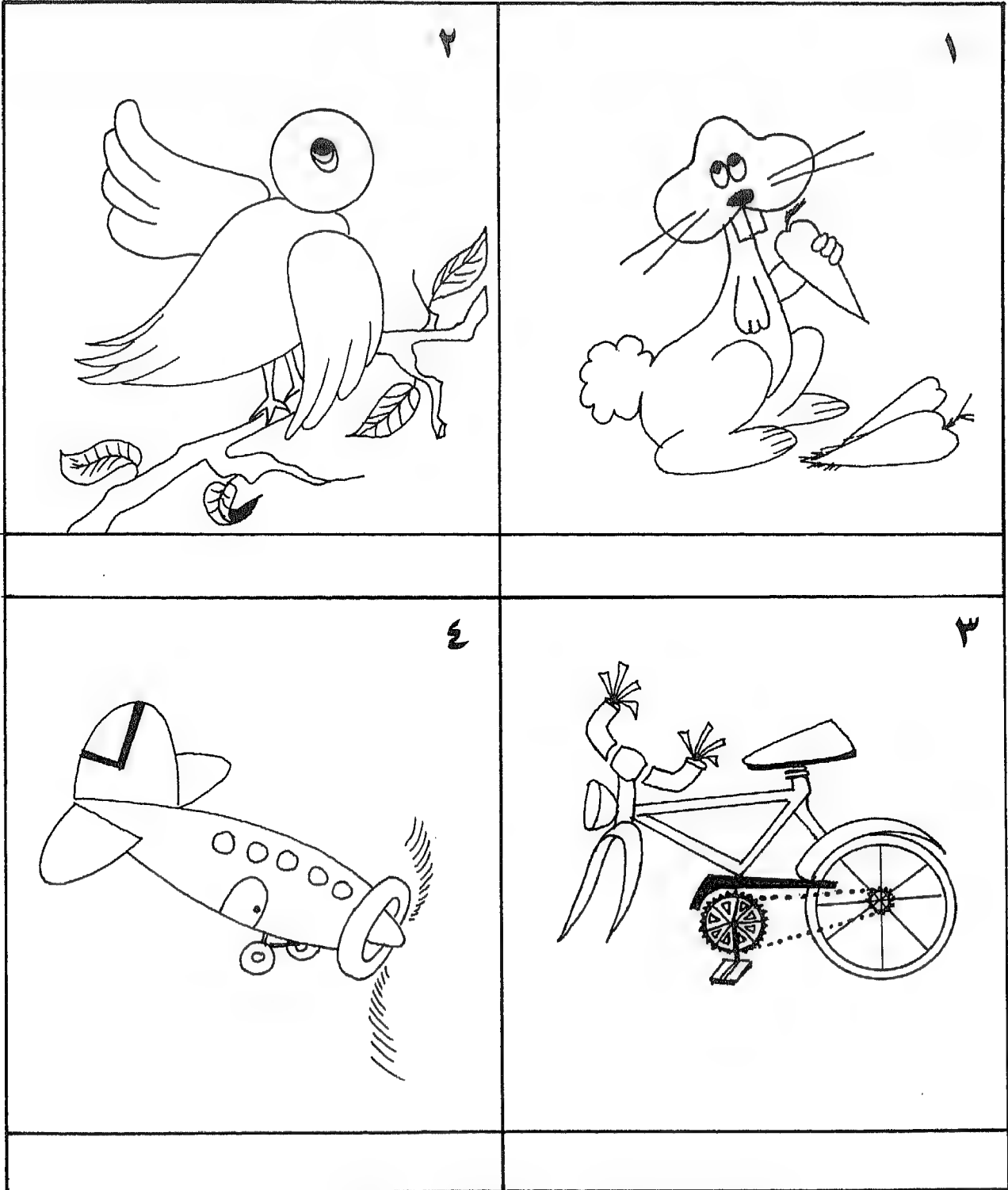


- ٣ ارسم علامة ☒ في المربع بجوار كل صورة يركب فيها أحد شيئاً .  
٤ ارسم علامة ☐ في المربع بجوار كل ما في الماء .



## الرسم والتلوين الحر

أ- اكمل الناقص في الرسوم ، ثم لَوْن .



ب- اكتب اسم الجزء الذي أكملته تحت كل صورة .



## الوصل بين الكلمات

صل بين الكلمة والعبارة ، ثم اكتب الجمل كاملة .

تعمل الواجب	الأب	١
تنظف البيت	الأم	٢
يركب الدراجة	الابن	٣
مهندس في مصنع	البت	٤
تذهب إلى السوق	الجَدُّ	٥
يزرع الحديقة	الخادمة	٦



الأب مهندس في مصنع

---



---



---



---



---



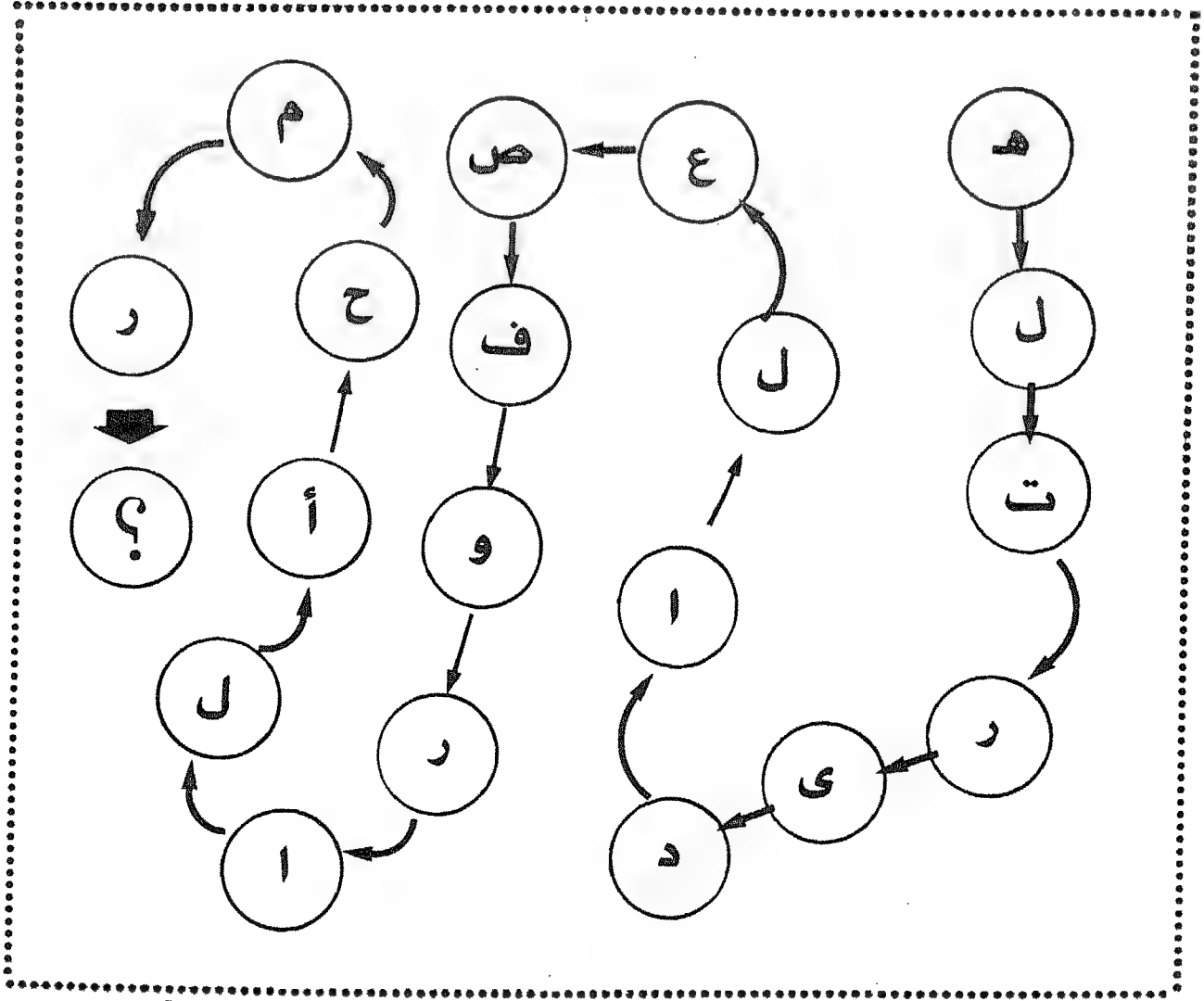
---



---

## الرسالة السرية

أولاً : اتبع الأسهم ، واقرأ الرسالة :



ثانياً : اكتب الرسالة على السطر :

هل

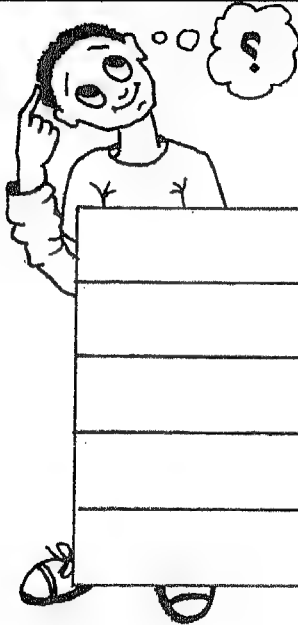


## البحث عن الاختلافات

أ... انظر إلى الصورتين جيداً . ثم اذكر الاختلافات الخمسة

ب

أ

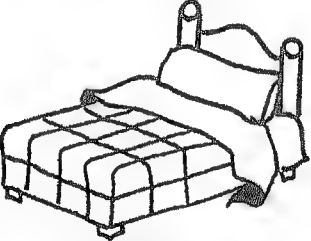
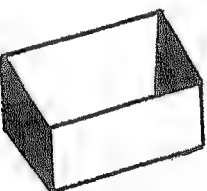
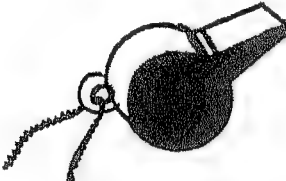
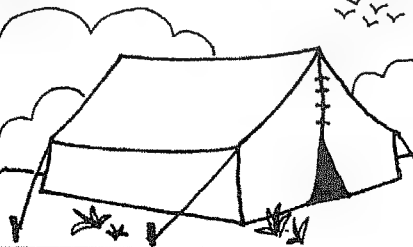
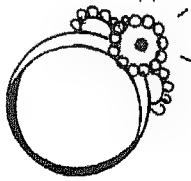
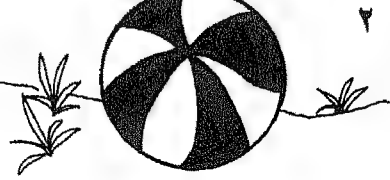

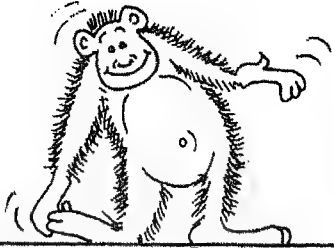

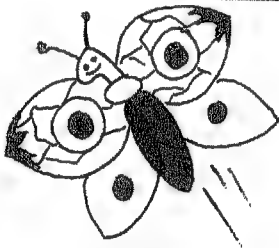

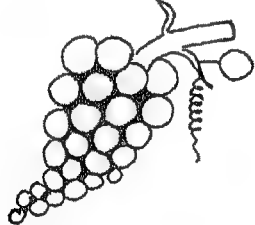


ب - اكتب الاختلافات الخمسة بين الصورتين أ ، ب :

١	
٢	
٣	
٤	
٥	

## الحرف الأول

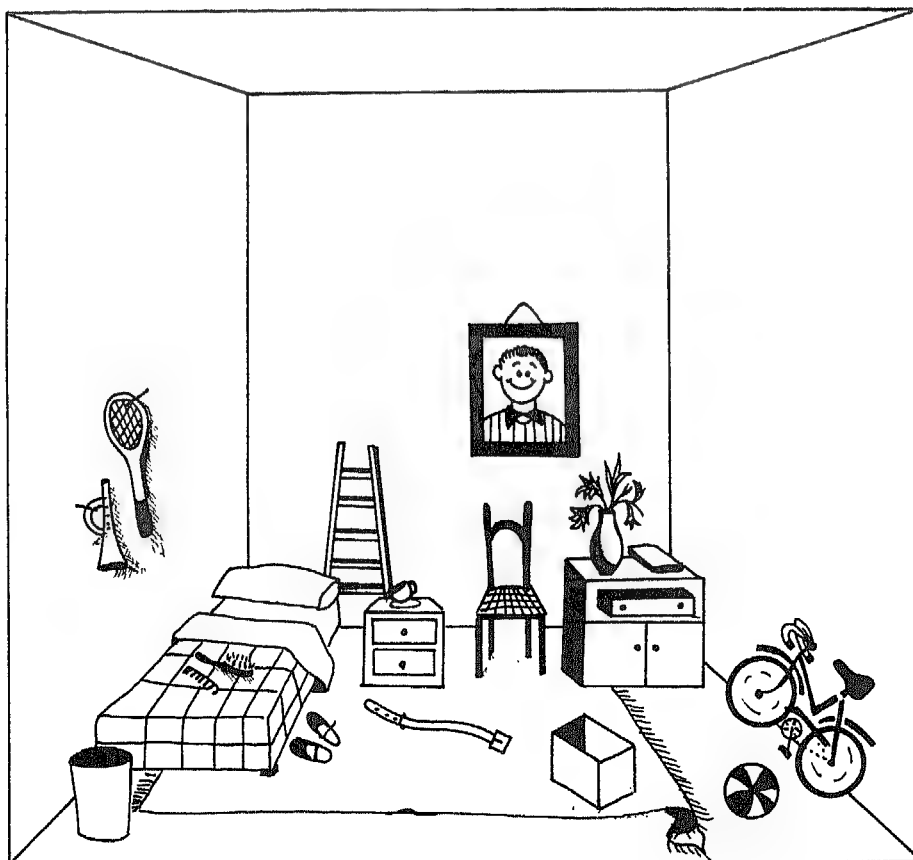
ضع خطأً تحت الصورتين اللتين تبدآن بالحرف نفسه في كل صف  
اكتب الحرف الأول في الدائرة

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## القاموس المصور

أ - انظر إلى غرفتي .

ماذا ترى فيها ؟ اذكر كل ما فيها من أشياء .



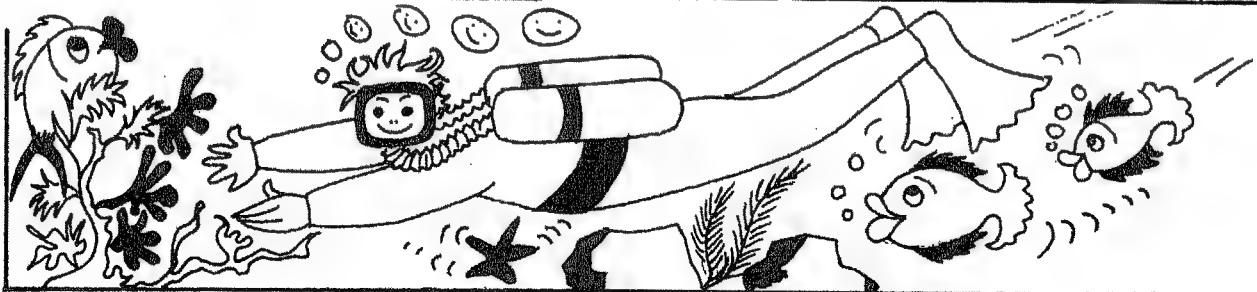
ب - اكتب شيئين يبدآن بكل حرف من الحروف الآتية :

		حزام	ح
			د
			ز
			س
			ص
			ف
			ك
			م

## أين الخطأ؟

في كل جملة من الجمل الآتية كلمة بها خطأ .  
ضع خطأً تحتها ، واكتبها ، ثم اكتب الكلمة صحيحة .

الخطأ	الصواب
المعاصرة	المصارعة
١ سنشاهد <u>المعاصرة</u> الحرة اليوم	
٢ سبحنا في محبس النادي أمس .	
٣ انتصر رفيق المدرسة في المباراة .	
٤ أنا لا أحب رياضة المكالمة .	
٥ انتهت المباراة بفهد واحد لفريقنا .	
٦ رمى الصياد الغزال بالهمس .	
٧ أمسك ساحر المرمى الكرة .	
٨ صديق بالع في الفريق الأول .	
٩ من يسكن في هذا الصقر؟	
١٠ يخرج الصياد الحمار من قاع البحر .	



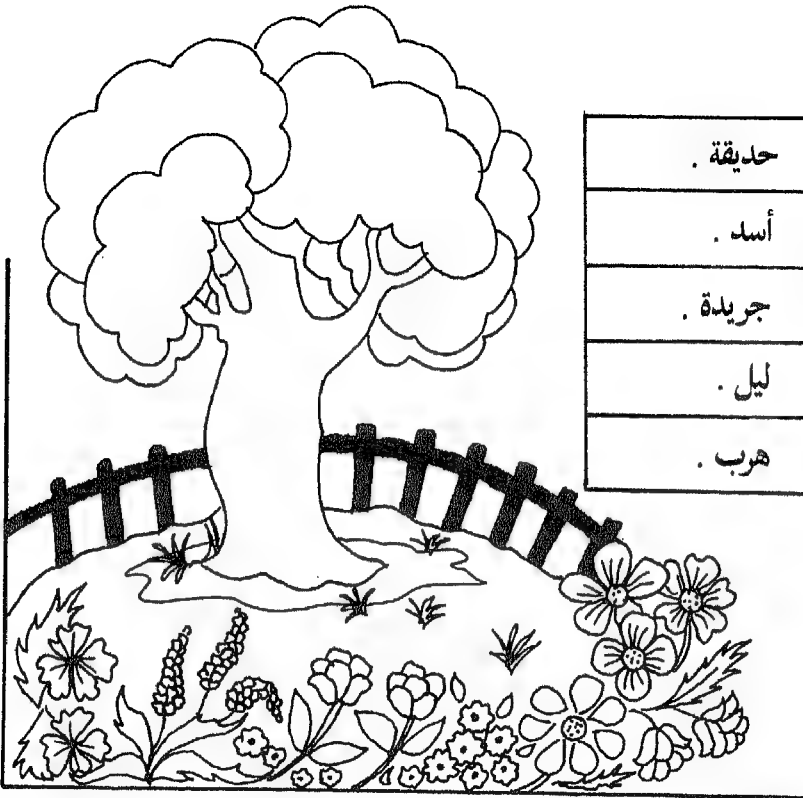
## البحث عن الكلمات

ابحث عن الكلمات في الصندوق ، وارسم خطًا حولها :

ط	ا	د	د	ب	ل	ح
ض	د	س	هـ	ر	ب	خ
ج	ف	ت	ل	ي	ل	ص
ر	م	ح	د	ي	ق	ة
ي	ش	ق	ر	ج	ل	ز
د	أ	س	د	ظ	ذ	و
ة	ن	هـ	ا	ر	ب	ج



الكلمات :

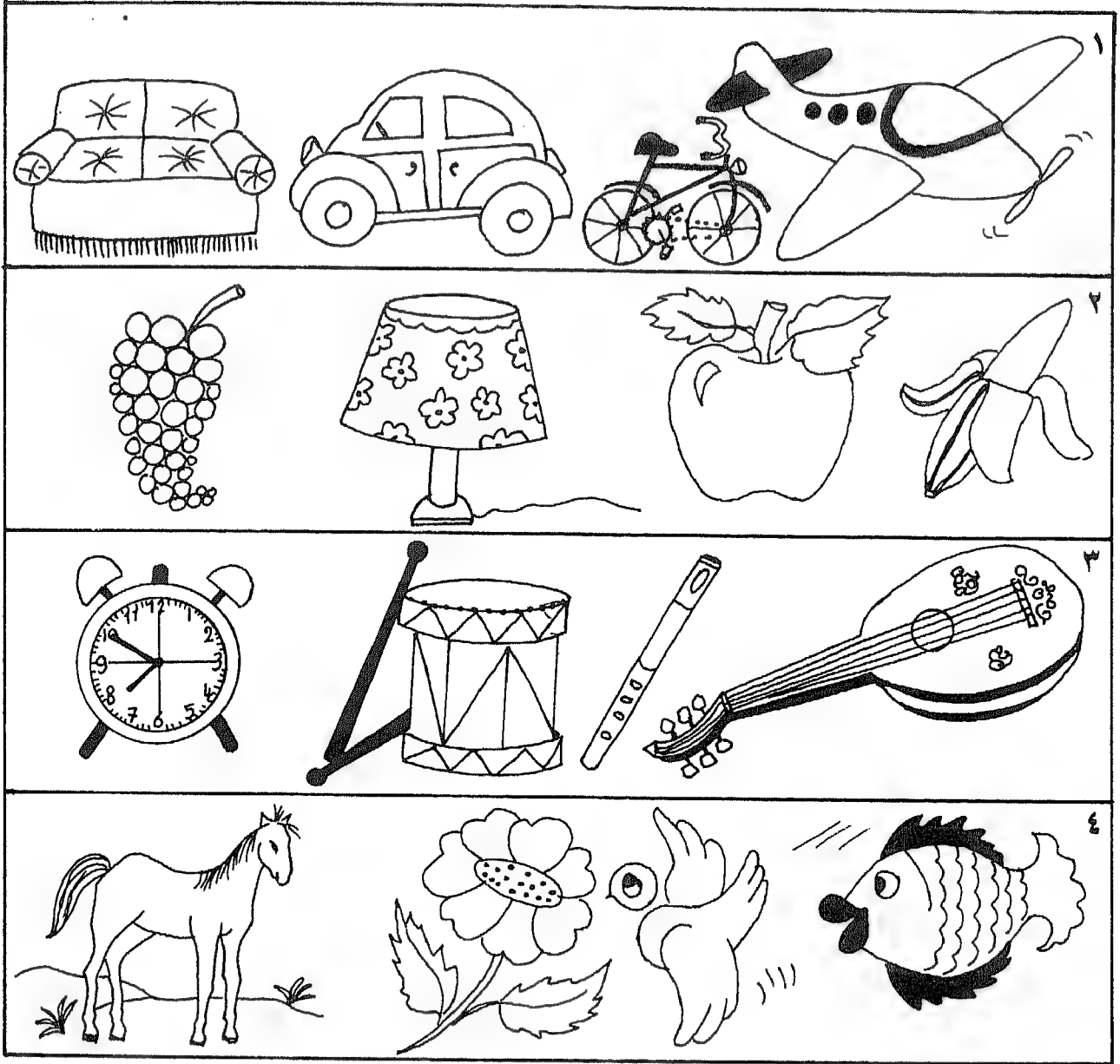


٦-	حديقة .
٧-	أسد .
٨-	جريدة .
٩-	ليل .
١٠-	هرب .

١-	طارد .
٢-	رجل .
٣-	بلح .
٤-	زوج .
٥-	هارب .

## الصورة الغريبة

أ - ضع علامة ( X ) على الصورة الغريبة في كل مجموعة :



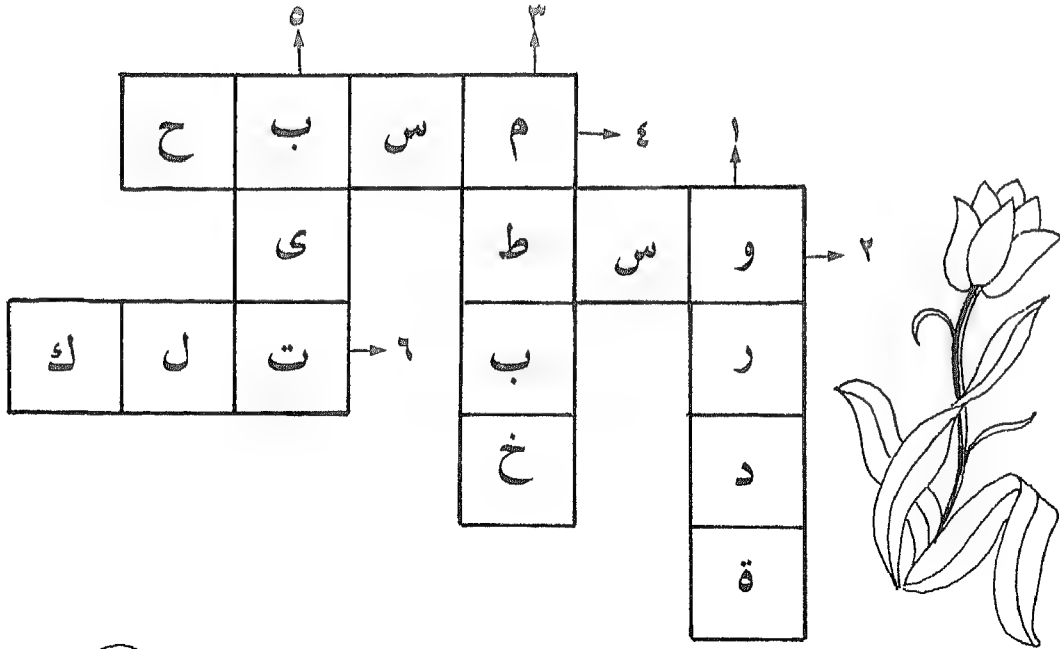
ب - اكتب اسم الصورة الغريبة في كل مجموعة :

	٣		١
	٤		٢



## الكلمات المتقاطعة

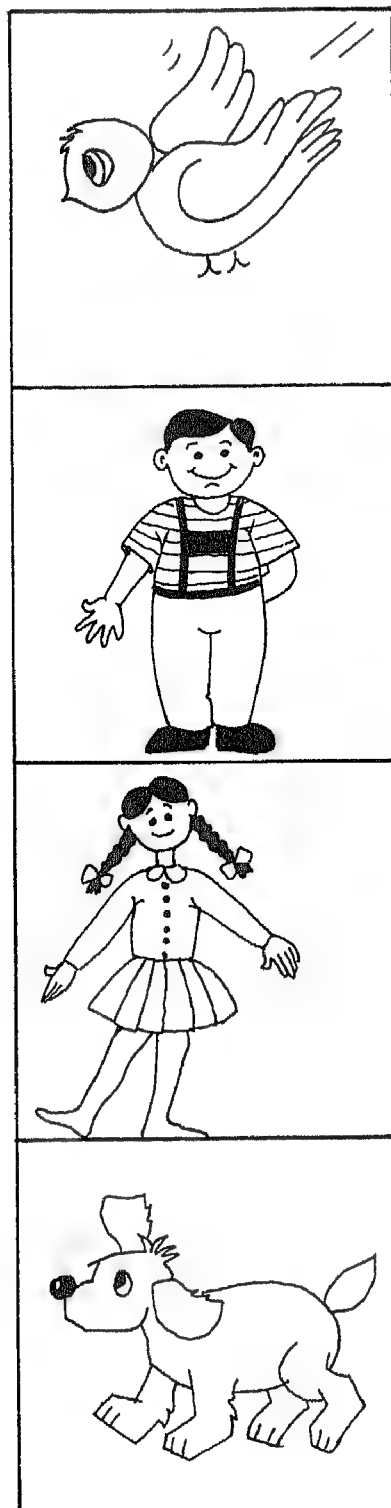
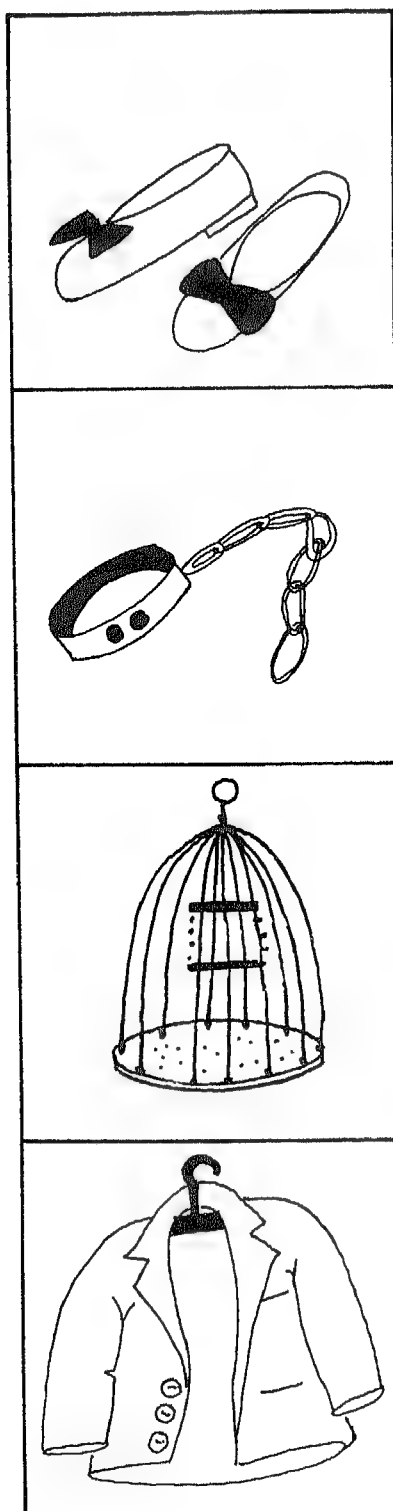
املأ الفراغات في الجمل مستعيناً بالشكل الآتي :



١	هذه ——— جميلة .
٢	يجلس الأسد ——— الحيوانات .
٣	ليلي في الـ ——— .
٤	ليسبح الأولاد في ——— .
٥	هذا ——— طارق .
٦	——— بقرة كبيرة .

## الوصل بين الصور

صل بين كل صورتين مناسبتين ، واكتب أسماء الصور تحتها :



١

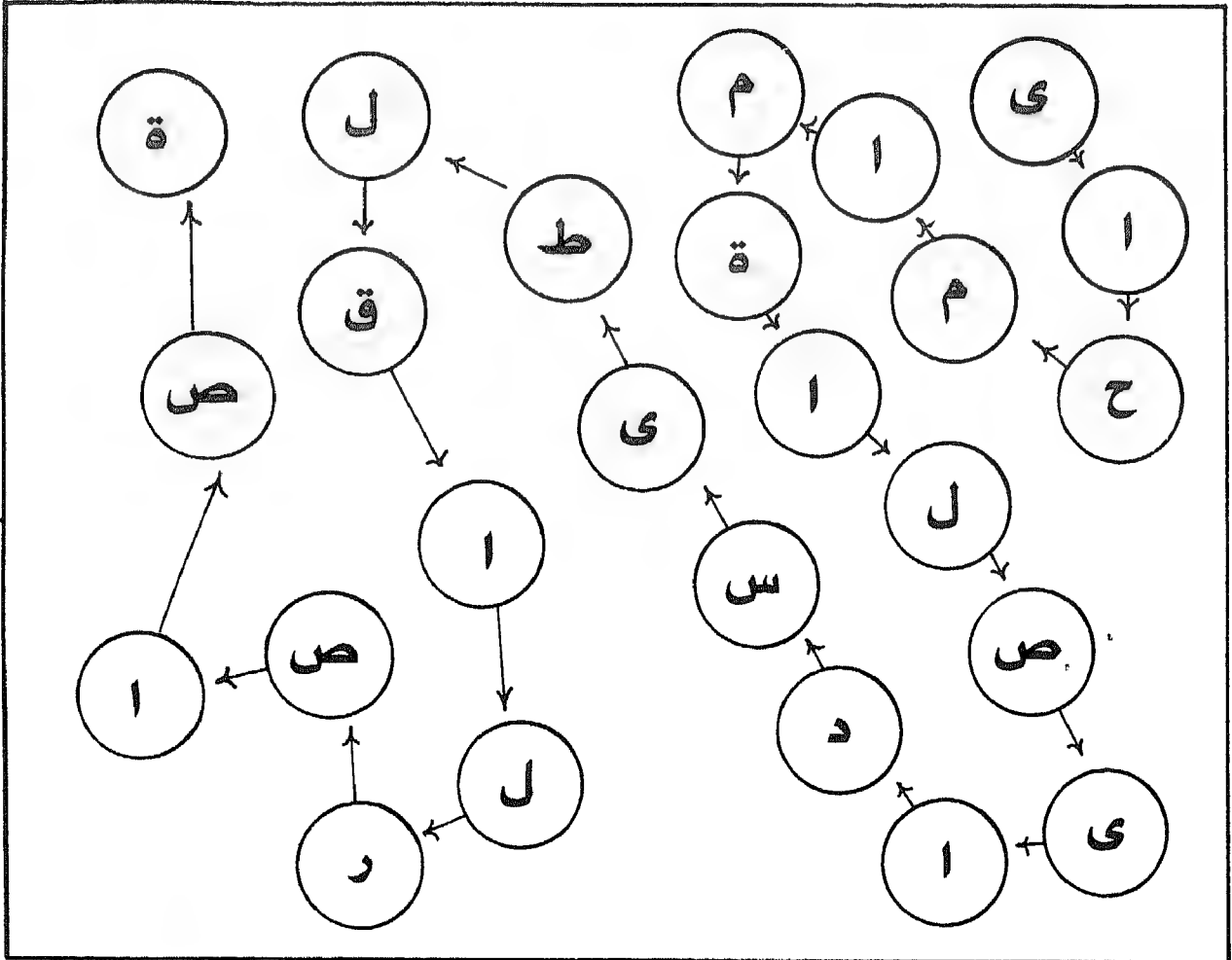
٢

٣

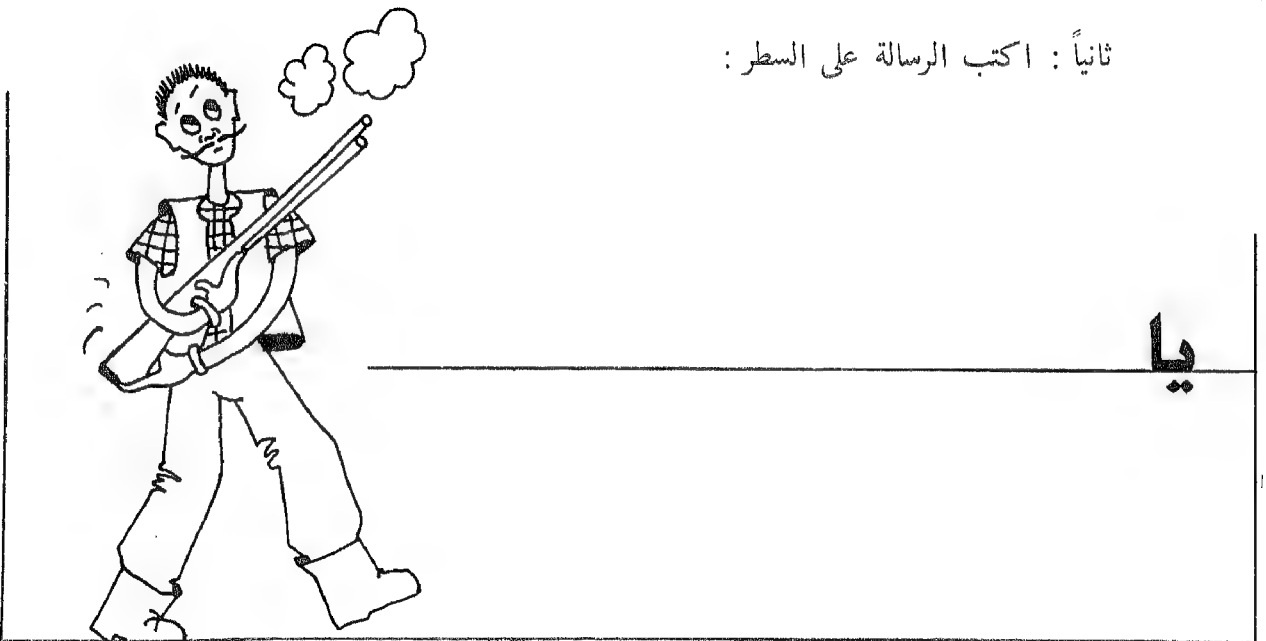
٤

## الرسالة السرية

أولاً : اتبع الأسهم . وقرأ الرسالة :



ثانياً : اكتب الرسالة على السطر :



## البحث عن الاختلافات

أ - انظر إلى الصورتين جيداً . ثم اذكر الاختلافات الخمسة بينهما :

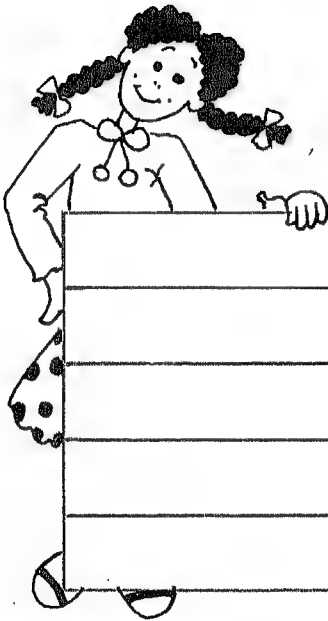
ب



أ



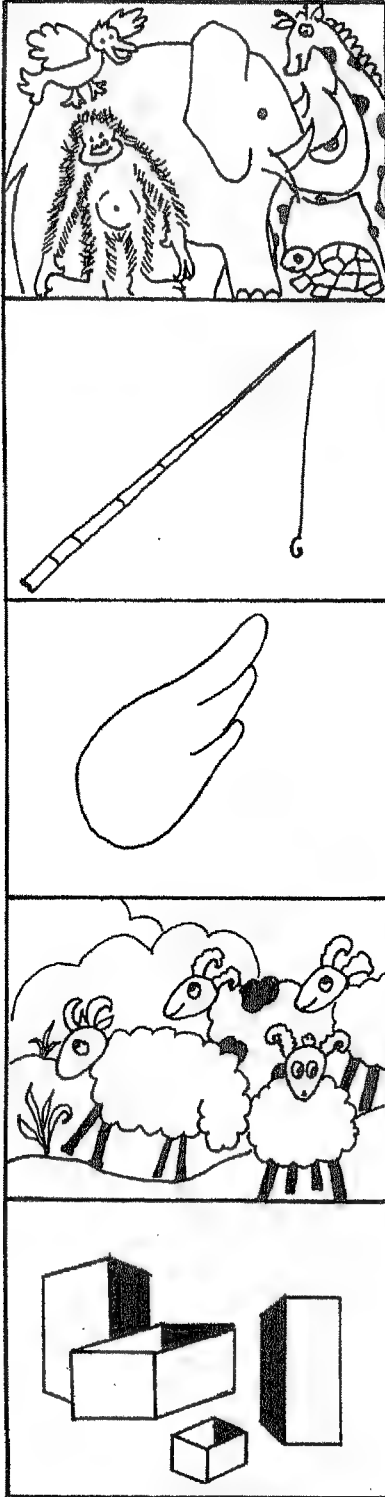
ب - اكتب الاختلافات الخمسة بين الصورتين أ . ب :



١	
٢	
٣	
٤	
٥	

## الحروف الناقصة

اقرأ العبارات ، واكتب الحروف الناقصة في الكلمات صل بين الكلمة والصورة المناسبة .



١ يطير به المصفور . - نا -

٢ ترعى في المرعى . - نا -

٣ تعيش في الغابة . - نا -

٤ نعملها من الخشب . - نا -

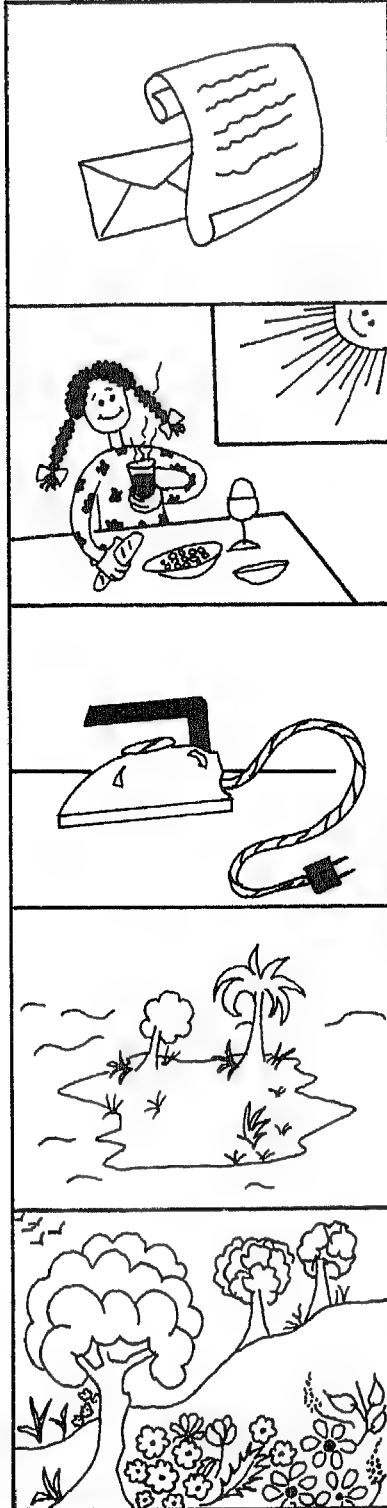
٥ نصطاد بها السمك . - نا -

## تكوين الكلمات

اقرأ العبارة ، ورتب الحروف في الصندوق .

اكتب الكلمة في المستطيل .

صل بين الكلمة والصورة المناسبة



مكواة

نكوى بها الملابس

و	ة	ا	م	ك
م	ك	و	ا	ة

٢

ا	ة	ر	س	ل

نضعها في ظرف ونرسلها إلى بلد بعيد

٣

ى	ع	ب	ر

فصل من فصول السنة كثير الأزهار

٤

ط	ر	ف	و

يتناوله الناس في أول النهار

٥

ز	ة	ج	ر	ى

أرض كبيرة حولها بحر



## يوميائي

أ - اقرأ الجدول الآتي :

الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت
المطعم	السوق	التلفزيون	المكتبة	حديقة الحيوانات	الملعب	المسح

ج - ارسـم شيئاً مما تعمله في كل يوم :

ب - أجب عن الأسئلة :


١ في أى يوم تلعب كرة القدم ؟

٢ في أى يوم تقرأ الكتاب ؟

٣ في أى يوم تأكل في المطعم ؟

٤ في أى يوم تشتري القميص ؟

٥ في أى يوم تشاهد التمثيلية ؟

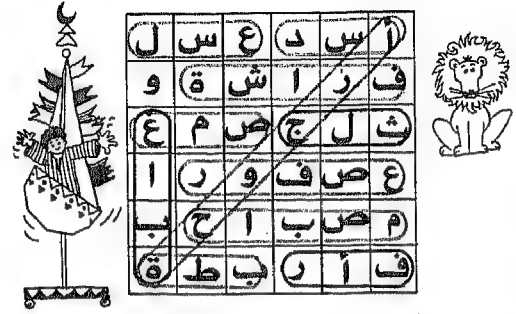
٦ في أى يوم تشترك في السباحة ؟

٧ في أى يوم تذهب لمشاهدة الفيل ؟

## كشاف الحل

### ١ البحث عن الكلمات :

- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| ١ عسل   | ٥ عصفور | ٩ مصباح |
| ٢ فراشة | ٦ غابة  |         |
| ٣ ثلج   | ٧ فأر   |         |
| ٤ صمغ   | ٨ بطّة  |         |



### ٢ الجزء والكل :

- ١ تليفون    ٢ منضدة / طاولة    ٣ دراجة

### ٣ البحث عن الأشكال :

- ٥ أكواب    ٤ ملاعق    ٦ سكاكين    ٣ أشواك

### ٤ الوصل بين الصور :

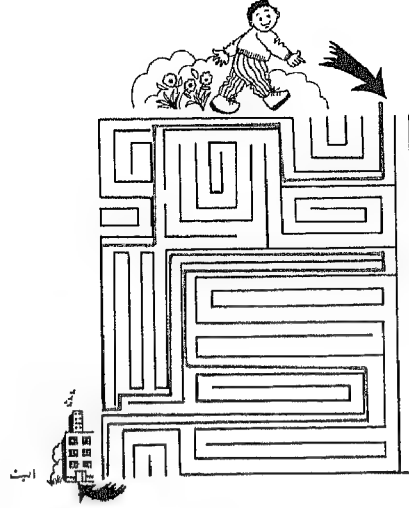
- |               |               |              |
|---------------|---------------|--------------|
| ١ مشط ، فراشة | ٢ سكين ، شوكة | ٣ مضرب ، كرة |
| ٤ ظرف ، رسالة | ٥ باب ، شباك  |              |

### ٥ الرسالة السرية :

سأنتظرك يوم الخميس

### ٦ أين الطريق ؟

كيف يذهب الولد إلى بيته ؟ ارسم خط السير .



### ٧ تلوين موجه :

- ١ أحمر ( سمكة )  
٢ أصفر ( سلم )  
٣ بني ( بندقية )  
٤ أخضر ( حمامة )  
٥ أزرق ( فراشة ) .

### ٨ الحرف الأول :

- ١ - ذ ( ذراع ، ذيل )  
٢ - س ( سلم ، ساعة )  
٣ - د ( دبوس ، ديك )  
٤ - ط ( طماطم ، طبلّة )

### ٩ تكوين الكلمات :

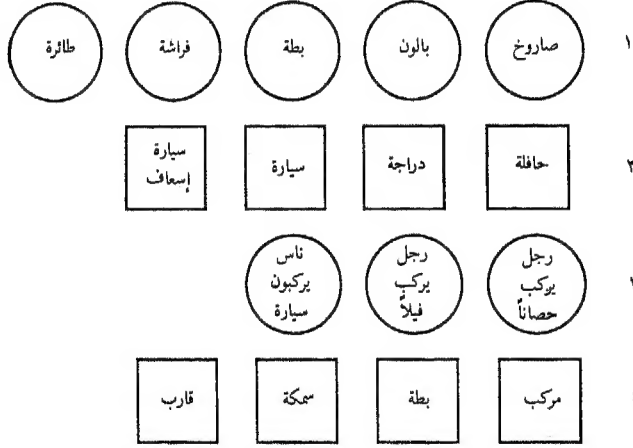
- |          |            |
|----------|------------|
| ١ - ثعلب | ٦ - مهندس  |
| ٢ - شباك | ٧ - زرافة  |
| ٣ - دفتر | ٨ - مفتوح  |
| ٤ - مغلق | ٩ - عصفور  |
| ٥ - صخرة | ١٠ - أكياس |



## ١٠ البحث عن الكلمات :

١ دراجة ٢ بندقية ٣ رشاشة ٤ قصة ٥ حذاء ٦ فرشاة

## ١١ البحث عن الأشكال :



## ١٢ الرسم والتلوين الحر :

١ أذنان ٢ منقار ٣ عجلة ٤ جناحان

## ١٣ الوصل بين الكلمات :

١ الأب مهندس في مصنع . ٢ الأم تذهب إلى السوق .  
٣ الابن يركب الدراجة . ٤ البنت تعمل الواجب .  
٥ الجلد يزرع الحديقة . ٦ الخادمة تنظف البيت .

## ١٤ الرسالة السرية :

هل تريد العصفور الأحمر ؟

## ١٥ البحث عن الاختلافات :

١ - الفراشة غير منقطة في (أ) .  
٢ - جبل الطائرة اليمنى قصير في (أ) .  
٣ - توجد وردة بين الطفلين في (ب) .  
٤ - قدم الطفل اليمنى مرتفعة في (أ) .  
٥ - الغصن يتدلى من فرع مختلف في (أ) عن (ب) .

## ١٦ الحرف الأول :

١ - ص (صفارة ، صندوق) ٢ - خ (خاتم ، خيمة)  
٣ - ك (كلب ، كرسى) ٤ - ع (عنب ، عصفور)

## ١٧ القاموس المصور :

ح حذاء ، حزام ز زهرية ، زمارة  
د درج ، دراجة ، دفتر س سجادة ، سرير ، سلة  
ص صورة ، صندوق ف فنجان ، فرشاة  
م مضرب ، مشط ك كرسى ، كرة

## ١٨ أين الخطأ ؟

١ - المعاصرة ← المصارعة ٤ - المكاملة ← الملاكمة ٨ - بالغ ← لاعب  
٢ - محبس ← مسبح ٥ - بفهد ← يهدف ٩ - الصقر ← القصر  
٣ - رفيق ← فريق ٦ - بالهمس ← بالسهم ١٠ - الحمار ← المحار  
٧ - ساحر ← حارس

ع	ا	د	هـ	ب	ل	ج
ض	هـ	س	هـ	و	ب	خ
ج	ف	ت	ل	ي	ل	هـ
د	م	ع	د	ي	ق	ف
ي	ش	ق	د	ج	ل	ر
د	ا	س	ظ	ذ	و	
ق	ن	هـ	ا	د	ب	ج



## ١٩ البحث عن الكلمات :

٢٠ الصورة الغربية : ١ - الأريكة ٢ - المصباح ٣ - الساعة ٤ - الزهرة

٢١ الكلمات المتقاطعة : ١ - وردة . ٢ - وسط . ٣ - المطبخ . ٤ - المسبح . ٥ - بيت . ٦ - تلك .

٢٢ الوصل بين الصور : ١ - العصفور ، القفص . ٢ - الولد والبدلة . ٣ - البنث والحذاء . ٤ - الكلب والسلة .

٢٣ الرسالة السرية : يا حمامة . الصياد سيطلق الرصاصة .

## ٢٤ البحث عن الاختلافات :

- ١ - يد الطفلة قريبة من الفراشة في (ب) .
- ٢ - فرع الشجرة لأعلى في (أ) .
- ٣ - جناح الكتكتوت مرتفع في (ب) .
- ٤ - ناقص جناح بالنحلة السفلى في (ب) .
- ٥ - الوردة أسفل الرسم غير منقطة في (أ) .

## ٢٥ الحروف الناقصة :

١ - جناح ٢ - أغنام ٣ - حيوانات ٤ - صناديق ٥ - صنارة

## ٢٦ تكوين الكلمات :

١ - مكواة ٢ - رسالة ٣ - ربيع ٤ - فطور ٥ - جزيرة .

## ٢٧ يومياتي :

- ١ - ألعب كرة القدم يوم الأحد .
- ٢ - أقرأ الكتاب يوم الثلاثاء .
- ٣ - أأكل في المطعم يوم الجمعة .
- ٤ - أشتري القميص يوم الخميس .
- ٥ - أشاهد التمثيلية يوم الأربعاء .
- ٦ - أشارك في السباحة يوم السبت .
- ٧ - أذهب لمشاهدة الفيل يوم الإثنين .



## هذه السلسلة

هذا هو الكتاب الأول من سلسلة : التسلية المثمرة . تتكون السلسلة من أربعة كتب تهدف إلى تدريب الأطفال والناشئة على التفكير ، وإلى تنمية حصيلتهم اللغوية وقدرتهم على التعبير ، من خلال أنشطة الألعاب والتسلية الهادفة .

وهناك تدرُّج من كتاب لآخر ، كما روعي في التدريبات أن تختلف سهولة وصعوبة داخل الكتاب نفسه ، لتستجيب إلى الفروق الفردية بين التلاميذ ، ولتلبّي أوسع مدّى من الأعمار .

ولما كان الطفل يميل بطبيعته إلى التحدّي واكتشاف المجهول ، فقد صُمّمت له أنشطة مختلفة ، تستثير عقله وتفكيره ومواهبه ، وتجذب انتباهه ، وتشجعه على القراءة والكتابة .

يشمل هذا الكتاب مجموعة شَيِّقة ومتنوعة من التدريبات والألعاب اللغوية والألغاز التي يجد الطفل في أدائها متعة ، وينفق وقته فيما يفيد ويعود عليه بالنفع .

